

“Volunteer Movement in Greece”

**10 things I learnt while writing a manual
+ some things I still need to learn**

**Ec4la conference, 23.02.2013
Matina Magkou, Cultural and Youth Projects Manager**

**1. There is a long history of the
volunteer movement in Greece,
but where to start from?**

**2. There is no mapping of the
volunteer movement in Greece,
but why are there several
databases?**

**3. There is a kind of legal
framework,
but why is it fragmented?**

**4. The ATHENS 2004 Games
gave a new impetus,
but can we talk about
volunteering
if it is for a one- off event?**

**5. “Volunteering” as a concept
has become “sexy”,
but
is everything volunteering?**

**6. The European Year of
Volunteering 2011 gave a new
impetus,
but did it reach the ones that are
not aware already?**

**7. Writing a manual about
how to teach volunteering
is not re-inventing the wheel**

8. NGOs and volunteer organisations are making an great impact locally, but who knows about it? And can there be a link of their work with the formal education system?

9. There are already “enlightened” teachers that work in this direction but did the manual manage to inspire others? And do they feel confident about using non- formal learning methods?

A teacher says...

“Σας συγχαίρω τόσο για την εξαιρετική δουλειά που περιέχεται στο εγχειρίδιο "Διδάσκοντας" τον εθελοντισμό που λάβαμε στο σχολείο μας, όσο και την πρωτοβουλία σας να το μοιραστείτε μαζί με την εκπαιδευτική κοινότητα. Το περιεχόμενο μου έδωσε την ευκαιρία να αναστοχαστώ το ρόλο μου ως εκπαιδευτικού και να επανεπενδύσω σε σχέδια "διδασκαλίας" αξιών τις οποίες θεωρώ ότι λείπουν ενώ μας είναι τόσο απαραίτητες.

Εφαρμόζω δυο προγράμματα περιβαλλοντικής αγωγής με μαθητές/τριες γυμνασίου και το πλούσιο υλικό του εγχειριδίου μου δίνει τη δυνατότητα να στρέψω την προσοχή των ομάδων στην παράμετρο του εθελοντισμού, της αλληλεγγύης και της συμμετοχικής δράσης.

Πεποίθηση που μοιράζομαι με αρκετούς/ές συναδέλφους/ισσες είναι ότι παρόμοιες δράσεις και προγράμματα οφείλουμε να τα εντάξουμε στο ωρολόγιο πρόγραμμα και την καθημερινή μας πρακτική, καθώς ο ελεύθερος χρόνος των εφήβων είναι περιορισμένος. Προς αυτήν την κατεύθυνση η δική σας παρέμβαση στο υπουργείο Παιδείας Θ.Π.Α θεωρώ ότι μπορεί να βοηθήσει.”

10. Volunteering CAN be taught!



Ο ΚΑΛΟΣ ΕΘΕΛΟΝΤΗΣ!

1. Προσφέρει επειδή ενδιαφέρεται για τους χώρους του και για το περιβάλλον.



2. Είναι ανιδιοτελής και προσφέρει χωρίς οικονομικής ανταμοιβής.



3. Προσφέροντας μαθαίνει: κερδίζει σε γνώση και εμπειρία, αποκτά δεξιότητες και τις βελτιώνει!



4.



Είναι υπεύθυνος και συνεπής σε ό'τι αναλαμβάνει.

5. Συνεργάζεται, μοιράζεται και βοηθάει τα μέλη της ομάδας στην οποία συμμετέχει.



6. Δεν απογοητεύεται από την αποτυχία και τυχόν λάθη.



7. Προσφέρει, μαθαίνει και ταυτόχρονα διασκεδάζει.



8. Κοινωνικοποιείται, κάνει φίλους, ταξιδεύει, αποκτά νέες εμπειρίες.



9. Προσφέρει σε διαφορετικούς τομείς ανάλογα με τα ενδιαφέροντά και τις δυνατότητές του.



10. Είναι ενεργό μέλος της Κοινωνίας.

